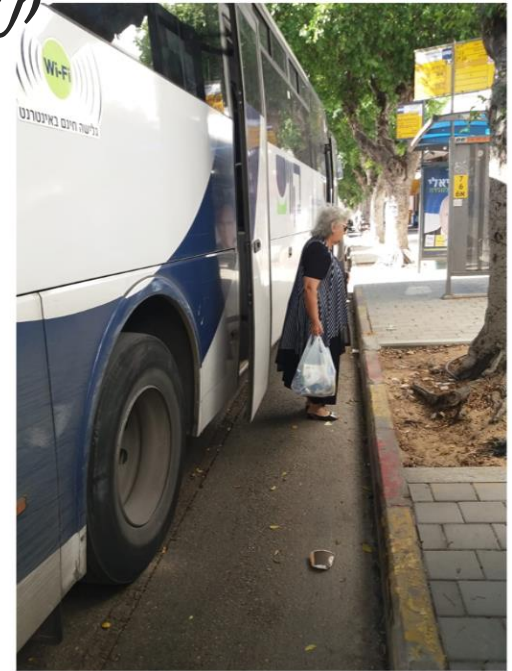


תחנות האוטובוס כמשל למצב התח"צ

משל פארם חברה אלפרחית והמלך העסקי

תמר קיין. תחבורה היום ומחר



רקע: הנחיות ומדריכים

עקרונות להכנת

נספח תוכניות

למימוש מדיניות
בדגש תחבורה
ותחבורה ב

תחנות האוטובוס במרחב העירוני

מדריך לרשויות מקומיות ולמתכננים

014



http://transportation.org.il/sites/default/files/pirsum/tahanot_autobus.pdf

הנחיות לתכנון של מקב: אוטובוס

איג'י' סיומה גולדנברג - ראש תחום תכנון ת"צ

מס'ד	דרישה / אפיון
1.	כללי
1.1	הסכנה ופוטנציאל היווצרות מורכבים מהלמנטים מודוליים כדי לאפשר החלפת מוריד של הסכנה כולל, חלקים מפתח או חיבור שכתוב ביד. והלמנטים המודוליים יהיו מחוברים ביניהם בעזרת ברגים ולא על ידי ריחוד.
1.2	הסכנה תהא יציבה תמידית מפר רוחות, נשמים, העטירות של, עמידת אדם על הגג.
1.3	לשם כך דרוש אישור קונסטרוקטור מוסמך.
2.	מדידת השכבות

שירות תחבורה ציבורית באוטובוסים

מחזור ראשונה: 2016

אוגדן הנחיות להצבת שילוט סטאטי בתחנות אוטובוס

גרסה 1.5
פברואר 2015

רמת השירות בתחבורה הציבורית מה חשוב לנוסעים?



1. תדירות	8. נוחות הישיבה והעמידה
2. עמידה בלוחות זמנים	9. מרחק הליכה לתחנה
3. משך זמן הנסיעה	10. אופן הנהיגה
4. תחושת ביטחון אישי בתחנה ובאוטובוס	11. אדיבות הנהג
5. מחיר הנסיעה	12. נוחות החלפת קווים
6. צפיפות באוטובוס	13. הימצאות מידע מתאים
7. התאמת מסלול הקו לצורכי הנוסע	14. מגוון האמצעים לרכישת כרטיס

באלו מרכיבי שירות פוגעת עצירה כזו בתחנה?

מתוך סקר רמת השירות של תחבורה היום ומחר: משתני רמת השירות החשובים ביותר – תדירות, עמידה בלוחות זמנים ומשך הנסיעה. פוטנציאל ההשפעה הגבוה על פיצול הנסיעות של המרכיבים הנוגעים להיבט המהירות, הנגישות והמידע לנוסע.

התפקידים של תחנת אוטובוס



התחנה:

מפגש פיזי ראשון במסלול הנסיעה,
מקום לעלייה והורדת נוסעים כך

שתספק

1. בטיחות ותחושת ביטחון
2. זמן עצירה מינימלי של האוטובוס
3. נוחות המתנה
4. מידע לנוסע
5. נקודת השקה מזמינה לשימוש
6. מענה מיטבי לכלל המשתמשים והצרכים
7. תשתית תומכת לעבודת הנהג

הנדרות:^{2,1}

תחנה: עמדה לעצירת אוטובוס שעליו מוצב תמרור 505 (לשעבר ב-56).

תמרור 505 (לשעבר ב-56): תמרור המסמל תחנת אוטובוס עליו מוצגים פירוט הקווים העוצרים בתחנה.

תחנת עמוד: תחנה בה מוצב עמוד מותקן 505 (לשעבר ב-56), ולא מוצבת סככת המתנה.

סככת המתנה: סככה עם מקומות ישיבה, וסדרת מאפיינים המסייעים למתניעים לאוטובוס, מעל הסככה מותקן 505 (לשעבר ב-56).

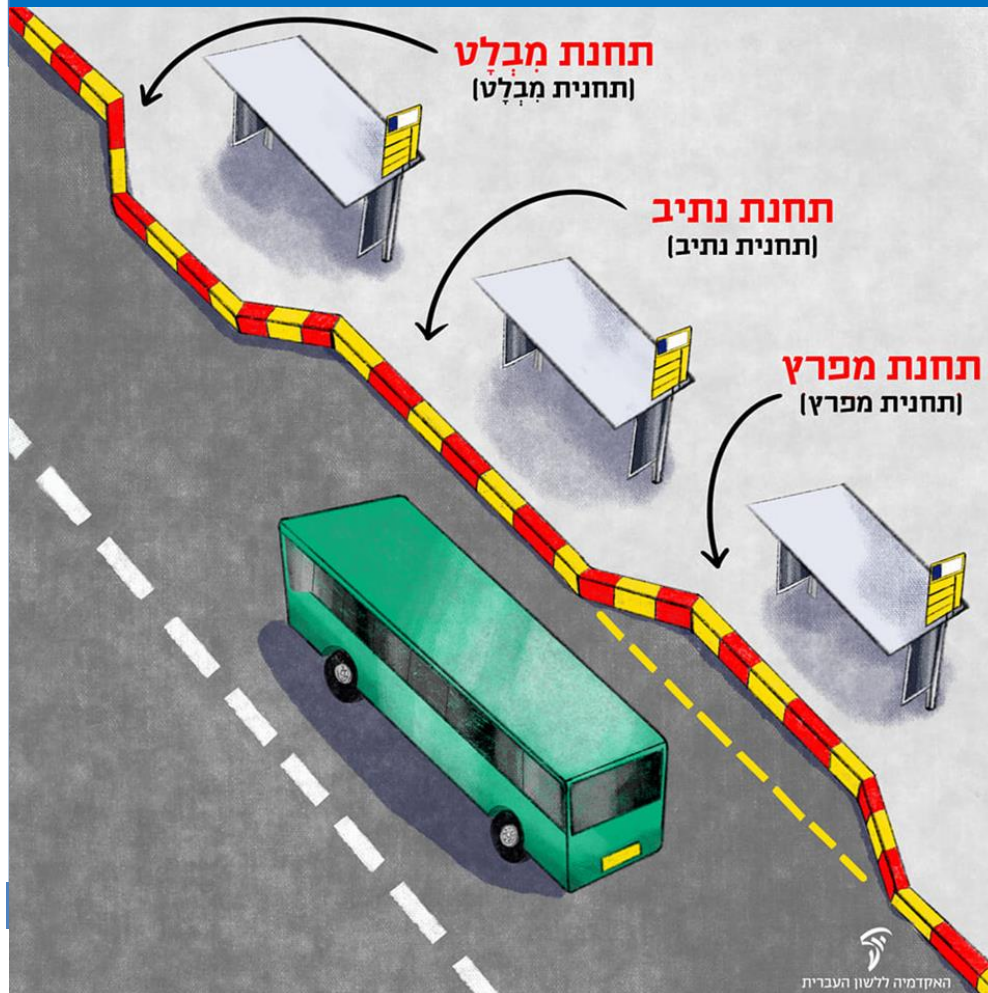
עמדה: מקום המיועד לעצירה של אוטובוס.

איזור עצירה: האיזור שמול תחנת אוטובוס, בו עוצר האוטובוס עצמו.

כניסה לתחנה: אזור שבו אסורה עצירה/תנויה לפני תחנת אוטובוס.

יציאה מתחנה: אזור שבו אסורה עצירה/תנויה אחרי תחנת אוטובוס.

התפקידים של תחנת אוטובוס



מבחן ראשון לאיכות התחנה:

- תחנת מפרץ
- תחנת נתיב
- תחנת מבלט

הנדרות^{2,3}

תחנה: עמדה לעצירת אוטובוס שעליו מוצב תמרור 505 (לשעבר ב-56).
תמרור 505 (לשעבר ב-56): תמרור המסמל תחנת אוטובוס עליו מוצגים פירוט הקווים העוצרים בתחנה.
תחנת עמוד: תחנה בה מוצב עמוד עליו מותקן 505 (לשעבר ב-56), ולא מוצבת סככת המתנה.
סככת המתנה: סככה עם מקומות ישיבה, וסדרת מאפיינים המסייעים למשתתפים לאוטובוס, מעל הסככה מותקן 505 (לשעבר ב-56).
עמדה: מקום המיועד לעצירה של אוטובוס.
איזור עצירה: האיזור שמול תחנת אוטובוס, בו עוצר האוטובוס עצמו.
כניסה לתחנה: אזור שבו אסורה עצירה/תנויה לפני תחנת אוטובוס.
יציאה מתחנה: אזור שבו אסורה עצירה/תנויה אחרי תחנת אוטובוס.

אמצעים תשתיתיים לצמצום זמן העצירה בתחנה

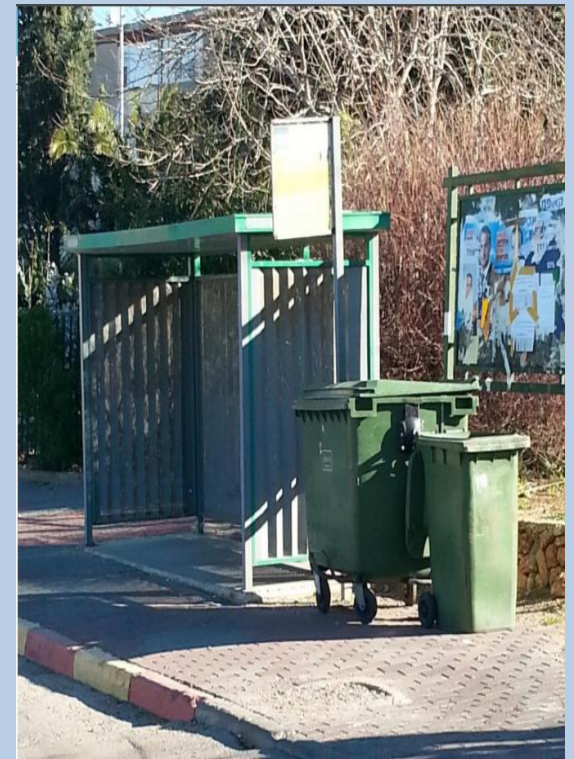


- גובה תחנה מותאם
- תחנת מבלט
- תשלום מחוץ לאוטובוס (בתחנה)

**חיסכון של 1.5 שניות
לכל עליית נוסע**



הפנים של התחבורה הציבורית



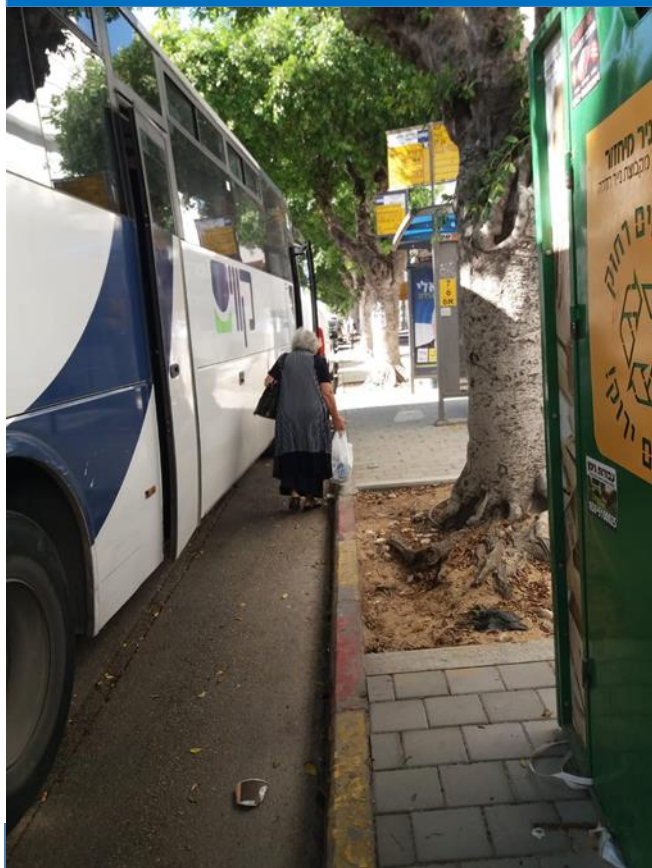
מבחן שני לאיכות התחנה: אסטטיקה ונוחות המתנה

אורך רציף ושטח מוצל המותאמים למספר קווים והיקפי נוסעים



מבחן שלישי לאיכות התחנה: התאמת גודל ואורך הרציף

סיכום איכות תחנות האוטובוס



1. תחנות האוטובוס הן שער הכניסה והפנים של התח"צ לאזרח
2. פרוז'קטור למעמד משתמשי התח"צ
3. מדגים את העדיפות של תח"צ על פני רכב פרטי
4. משפיע על מרכיבי השירות הכי קריטיים למשתמשים
5. רוצים להשפיע? תחנות האוטובוס הן דרך טובה להתחיל איתה.



לא מחכים עד שהתחבורה הציבורית תהיה מצוינת!

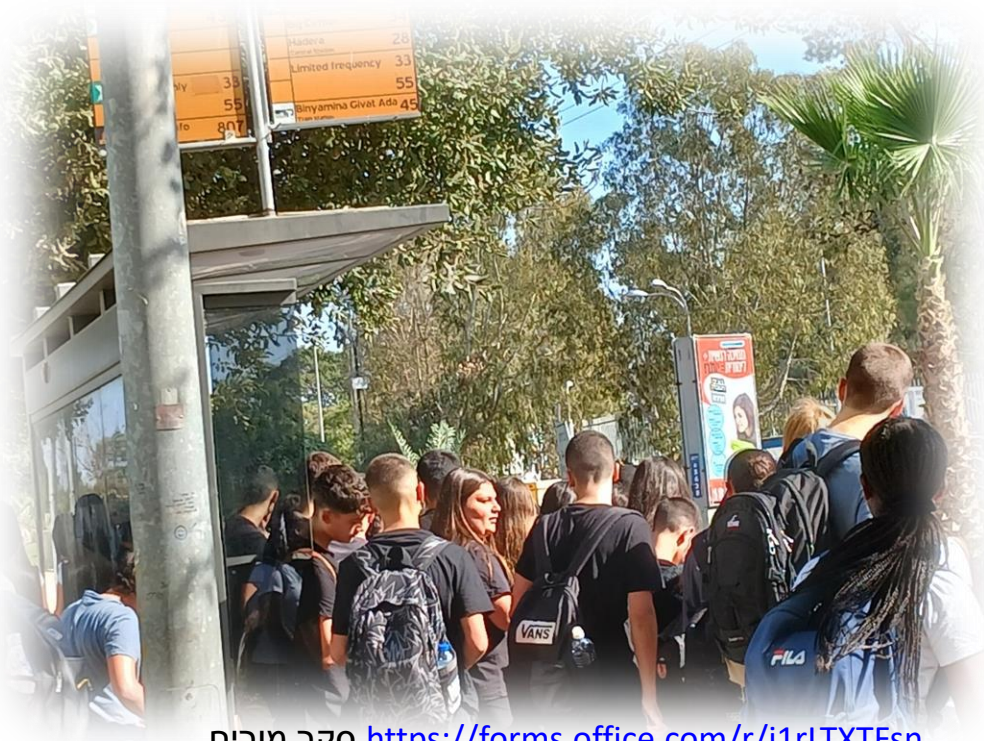
רב קו לכל ילד וילדה



ניידות עצמאית של ילדים

ניידות עצמאית
(Independent mobility)

יכולתם של ילדים להסתובב
בחופשיות בשכונה
או בעיר שלהם באמצעי
תחבורה שונים ללא השגחת
מבוגר



סקר מורים <https://forms.office.com/r/j1rLTXTFsn>

סקר הורים <https://forms.office.com/r/uWXmQZUadW>

רב קו לכל ילד/ה

דוגמאות מהעולם



קינגסטון, קנדה

שם התוכנית	The Kingston Transit High School Bus Pass Program
מיקום	קינגסטון, אונטריו, קנדה
גורם יוזם	מועצת העיר
גורם מפעיל	רשות התחבורה העירונית
שותפים	חברי ועד מנהל בבתי ספר, מתאם יוזמות סביבתיות בבתי ספר ובקהילה
שנות פעילות	מ-2012 (11 שנה)
מספר הילדים	מספר נסיעות שעלה מ-28,000 ב-2012 ל-600,000 ב-2016
מימון	מועצות בית הספר, קרן הגז (משלמת בהתאם לעלייה בנסועה), מועצת העיר
פרטי קשר	contactus@cityofkingston.ca

ונקובר, קנדה



Get On Board	שם התוכנית
ונקובר, קנדה	מיקום
משרד התחבורה והתשתיות	גורם יוזם
Translink, רשות התחבורה של מחוז מטרופוליטני ונקובר, חברת התחבורה BC Transit	גורם מפעיל
ועד מנהל של בתי ספר, ארגונים קהילתיים	שותפים
2 (מאז 2021)	שנות פעילות
ממשלתי	מימון
TRAN.WEBMASTER@gov.bc.ca	פרטי קשר

רב קו לכל ילד/ה

תהליך



רכישת ידע ומיומנות

להכיר את מגוון
אמצעי התחבורה
הקיימים בהווה
ובעתיד, שיפור
האוריינות בתכנון
נסיעה בקלות
וביעילות,
התנהלות מול
מוקדי פניות
הציבור, הנפקה
ותפעול כרטיס
הרב קו והכרת
זכויות וחובות
הנוסעים.



שינוי התנהגות

הנעה
לפעולה :
להגביר את
השימוש של
בני הנוער
בתחבורה
הציבורית,
דרך הנפקת
כרטיס רב
קו ואפשרות
זמינה
לנסיעה
בתחבורה
הציבורית.



גיבוש תפיסת עולם

לחבר את נושא
התחבורה לערכי
היסוד של ילדים
ובני נוער : צדק
חברתי, קדושת
החיים
(בטיחות), קיימות
ועצמאות

סיכום רב קו לכל ילד וילדה



1. לא לחכות שהתחבורה הציבורית תהיה מעולה
2. אפשר להרחיב השימוש בתחצ בערים גם במצב הנוכחי
3. ילדים ונוער הם אוכלוסייה קריטית לעבוד איתה. דרכם גם רוכשים את שיתוף הפעולה של ההורים.
4. להגדיר מטרה ריאלית של הרחבת אמצעי התחבורה לשימוש ילדים ונוער

